



ZAŁOŻENIA PROJEKTU

„Z TIK za pan brat”

Nr projektu RPWM.02.02.01-28-0068/17

1. Zajęcia dla Uczniów:

Typ wsparcia	Rodzaj wsparcia	Liczba uczestników	Grupy	Liczba godzin
Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe oraz właściwe postawy/umiejętności uczniów (136 uczniów, w tym 15 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)	„Czas na gry”	24 osoby	I grupa (klasy I-III)	52h
			II grupa (klasy IV-VI)	52h
	Wspólne granie w planszówki z Rodzicami dla uczestników zajęć „Czas na gry”	24 osoby	I grupa (klasy I-III)	1h
			II grupa (klasy IV-VI)	1h
	Warsztaty filmowe	8 osoby	I grupa (klasa VI)	26h
	Warsztaty języka angielskiego	45 osób	I grupa (klasy IV-VIII)	26h
			II grupa (klasy IV-VIII)	26h
			III grupa (klasy IV-VIII)	26h
	Warsztaty języka angielskiego dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	15 osób	I grupa (wszystkie klasy)	26h
			II grupa (wszystkie klasy)	26h
			III grupa (wszystkie klasy)	26h
	Zajęcia sportowe	30 osób	I grupa (klasy IV-VIII)	52h
			II grupa (klasy IV-VIII)	52h
	Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni	136 osób	I grupa (klasy IV-VIII)	4h
			II grupa (klasy IV-VIII)	4h
			III grupa (klasy IV-VIII)	4h
IV grupa (klasy IV-VIII)			4h	
V grupa (klasy IV-VIII)			4h	
VI grupa (klasy IV-VIII)			4h	
VII grupa (klasy IV-VIII)			4h	
VIII grupa (klasy IV-VIII)			4h	
IX grupa (klasy IV-VIII)			4h	
X grupa			4h	



			(klasy IV-VIII)	
			XI grupa (klasy IV-VIII)	4h
			XII grupa (klasy IV-VIII)	4h
			XIII grupa (klasy IV-VIII)	4h
			XIV grupa (klasy IV-VIII)	4h
			XV grupa (klasy IV-VIII)	4h
			XVI grupa (klasy IV-VIII)	4h
			XVII grupa (klasy IV-VIII)	4h
Indywidualizacja pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Zajęcia rewalidacyjne dla ucznia z ubytkami słuchu: - 52h – surdopedagog - 26h - logopeda	1 osoba	indywidualne	78h
	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	8 osób	I grupa (uczniowie klas I oraz IV-VIII, w przypadku osób z niepełnosprawnością również klas III)	52h
			II grupa (uczniowie klas I oraz IV-VIII, w przypadku osób z niepełnosprawnością również klas III)	52h

1. Udział w zajęciach trwa od października 2019 r. do czerwca 2020 r.
2. Zajęcia będą się odbywały zgodnie z harmonogramem ustalonym w porozumieniu ze Szkołą.
3. Minimalna frekwencja na zajęciach wynosi 80 %.
4. Dopuszczalne są nie więcej niż 3 nieobecności w miesiącu.

2. Zajęcia dla Rodziców/Opiekunów:

Typ wsparcia	Rodzaj wsparcia	Liczba uczestników	Grupy	Liczba godzin
Warsztaty/spotkania	warsztaty rozwijające kompetencje w zakresie właściwego wspierania edukacji i rozwoju dzieci	28 osób	I grupa (28 osób)	4h

1. Zajęcia będą się odbywały zgodnie z harmonogramem ustalonym w porozumieniu ze Szkołą.
2. Minimalna frekwencja wynosi 50 %.



3. Zajęcia dla Nauczycieli:

Typ wsparcia	Rodzaj wsparcia	Liczba uczestników	Grupy	Liczba godzin
Kursy/szkolenia (15 Nauczycieli)	Nauczanie języków obcych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	3 osoby	I grupa (3 osoby)	16h
	Programowanie	2 osoby	I grupa (2 osoby)	120h
	Indywidualizacja pracy z dziećmi metodą Gardnera	3 osoby	I grupa (3 osoby)	3h
	Praca z uczniem z zaburzeniami słuchu	2 osoby	I grupa (2 osoby)	6 h
	Terapia w zakresie matematyki	1 osoba	n/d	6h
	Administrowanie siecią komputerową	2 osoby	I grupa (2 osoby)	30h
	Programowanie poprzez zabawę	15 osób	I grupa (15 osób)	6h
	Programowanie z użyciem Scratch	2 osoby	I grupa (2 osoby)	6h
Ekspert ds. sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli	wsparcie eksperta ds. sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli	6 osób	n/d	120 h (12h/mc)

1. Zajęcia będą się odbywały zgodnie z harmonogramem ustalonym w porozumieniu ze Szkołą.
2. Nauczyciel jest zobowiązany do udziału w kursie/szkoleniu oraz uzyskania dyplomu/certyfikatu lub innego dokumentu potwierdzającego ukończenie kursu/szkolenia najpóźniej do końca czerwca 2020 r.